

Индивидуальный предприниматель Солодова Светлана Леонидовна

Принято
На педагогическом совете
Протокол N° 1 от
28.08.2021 г.

Утверждено приказом № Э12
от «31» августа 2021 года
Индивидуальный предприниматель
Солодова С.Л.
«31» августа 2021 г.



Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. МОСКВА

1. Общие положения.

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательной организации (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии:

- со статьей 2, п.27, статьей 5, п.5.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенной образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- со статьей N 149 Федерального закона от 27.07.2006 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательной организации обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

2.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2.5. Образовательная организация самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной нагрузки и основных видов учебно-методической и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.6. При реализации образовательной программы образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В случае реализации образовательной программы или ее отдельных частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.7. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.8. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой ей электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организации вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на своих площадях или площадях партнерских организаций, с которыми оно заключает соответствующий договор об оказании услуг.

С использованием территориальных центров доступа, вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, возлагая на партнерскую организацию задачу идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий.

2.10. Образовательная организация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций.

2.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников.

2.12. Образовательная организация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

3. Ответственность

Ответственность за применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ возлагается на руководителя образовательной организации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) Приказом ИП Солодова С.Л.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.